



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Montpellier pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

BEP Ancienne Réglementation - Tous secteurs

Session 2011

Allemand

Les candidats composeront directement sur le sujet.

Métropole – Réunion - Mayotte		Session 2011	
BEP Allemand			
Tous secteurs			
SUJET - CODE : 2011-06N	Durée : 1 heure	Coefficient : 1	Page 1 / 5

Der gute Draht¹

Natalie ist Klassensprecherin² ihrer 11. Klasse . Die anderen Schüler haben sie gewählt³.

Meistens melden sich Mädchen für das Amt⁴. « Die Jungen haben andere Interessen. Sie fahren lieber Moped oder sitzen vor dem Computer », meint Natalie. « In der 7. Klasse habe ich den Job auch gemacht. Mir hat es gefallen. Ich habe einen guten Draht¹ zu den Leuten.

Welche Aufgaben hat ein Klassensprecher ? Kommt der Lehrer nicht, muss ich das Sekretariat informieren. Braucht der Lehrer im Unterricht etwas, schickt er die Klassensprecher. Die Schüler sprechen uns an, wenn sie Probleme haben. Klassensprecher organisieren auch Schulfeste.

Zweimal im Jahr treffen sich alle Klassensprecher ihrer Schule. Sie sprechen über alle Bereiche⁵ des Schullebens. Sie reden zum Beispiel darüber, welche Probleme es in den Klassen gab . Und sie sammeln Vorschläge⁶, wie man das Schulleben gestalten⁷ kann.

(Gekürzt nach « JUMA », 4/2005)

Lexique :

- ¹ einen guten Draht zu jemandem haben = avoir de bons rapports avec quelqu'un.
- ² der Klassensprecher = le délégué de classe.
- ³ wählen = choisir, élire
- ⁴ das Amt = la fonction
- ⁵ der Bereich(e) = le domaine
- ⁶ der Vorschlag (die Vorschläge) = la proposition
- ⁷ gestalten = donner forme à

Métropole – Réunion - Mayotte		Session 2011	
BEP Allemand			
Tous secteurs			
SUJET - CODE : 2011-06N		Durée : 1 heure	Coefficient : 1 Page 2 / 5

I. COMPRÉHENSION DU TEXTE (7 points)

1. Dites si ces affirmations sont vraies (richtig) ou fausses (falsch) en mettant une croix dans la case qui convient et justifiez par un extrait du texte. (5 points)

	Richtig	Falsch
Natalie est en 1 ^{ère} (11 ^{ème} classe en Allemagne).		
Les garçons sont davantage intéressés par la fonction de délégué de classe que les filles.		
Natalie est déléguée de classe pour la deuxième fois.		
Les élèves s'adressent aux délégués de classe lorsqu'ils ont des soucis.		
Les délégués de classe d'un même établissement se rencontrent chaque mois		

2. Trouvez dans le texte deux éléments qui montrent
a) que Natalie apprécie la fonction de déléguée de classe,
b) qu'elle a les capacités requises pour cette fonction.

(2 points)

a).....

b).....

Métropole – Réunion - Mayotte		Session 2011	
BEP Allemand			
Tous secteurs			
SUJET - CODE : 2011-06N	Durée : 1 heure	Coefficient : 1	Page 3 / 5

II. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (8 points)

1. Posez la question par rapport à l'expression soulignée. (4 points)

a. Natalie ist Klassensprecherin.

.....

b. Die Jungen fahren lieber Moped.

.....

c. Zweimal im Jahr treffen sich alle klassensprecher.

.....

d. Die Schüler sitzen lieber vor dem Computer.

.....

2. Conjuguez au prétérit chaque verbe souligné. (2 points)

a. Der Klassensprecher organisiert Schulfeste.

.....

b. Die Jungen haben andere Interessen.

.....

3. Faites de la 2^e partie de ces phrases, une subordonnée introduite par dass.
(2 points)

a. Natalie sagt : « Ich habe einen guten Draht zu den Leuten ».

.....

b. Peter sagt : « Ich habe das Sekretariat informiert ».

.....

Métropole – Réunion - Mayotte		Session 2011	
BEP Allemand			
Tous secteurs			
SUJET - CODE : 2011-06N		Durée : 1 heure	Coefficient : 1 Page 4 / 5

